



2025 年 9 月 18 日

2024 年度琉球大学人文社会学部卒業生満足度アンケート調査結果報告

■調査概要

■調査の方法

調査対象 2024 年度琉球大学人文社会学部卒業生（ただし 9 月卒業生を除く）

調査時期 2025 年 3 月 7 日-3 月 31 日（卒業告示日から 2024 年度末日まで）

調査方法 Microsoft Forms を用いたオンライン方式

回収状況 回収率 46.6%（対象者数 189 人 有効回答数 88 件）

質問用紙 末尾に添付

※グラフ参照時の注意事項

回答者のプロフィール情報（質問項目 1-4）、有意な回答を得られなかった自由記載項目（同 42、49）は、本報告の対象から除外した。

1. 在学中の授業や大学生活への取組みについて

琉球大学人文社会学部（以下、本学部とする）では、8 割以上の卒業生が自ら必要な努力を行い、結果として本学部が求める学力を身に付けたと実感している。

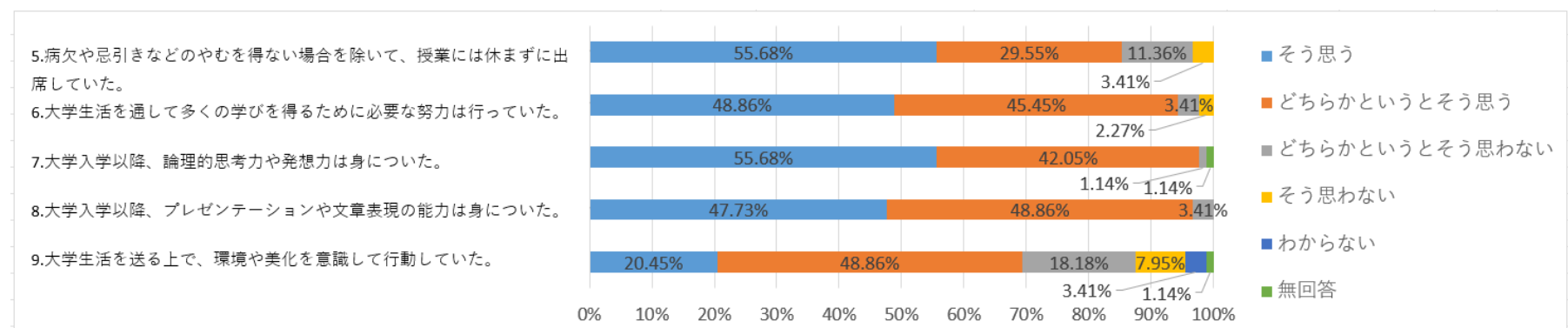


図 1 在学中の取組み状況

2. 人文社会学部の授業について

本学部学生は、沖縄関連講義も含めた授業の受講を通し、自身の成長を実感し、進路へも役立ったと実感している。学生の意向や要望の授業への反映については、「どちらかといえば」が最多の 6 割を占めており、課題把握と改善が求められる。

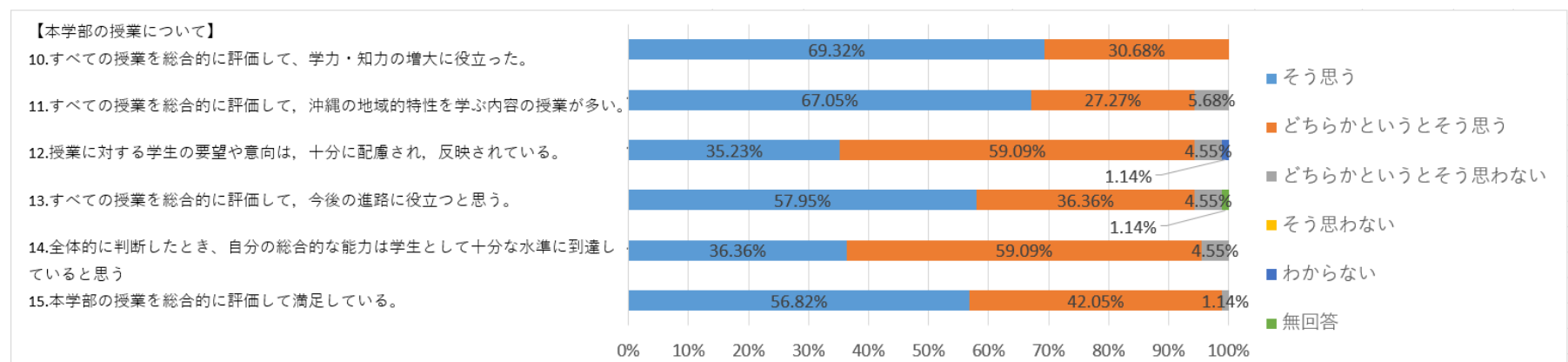


図 2 人文社会学部の授業について

3. カリキュラムと履修システム、成績評価について

専門、共通、語学教育への満足度は「そう思う」「どちらかとそう思う」を合わせるとそれぞれ9割を超えている。履修登録の利便性について否定的評価が2割に達しており、課題の把握と改善が求められている。

成績評価の適切性については高い満足度を示した。少数ながら教員間の評価のばらつき解消や基準の明確化、結果のフィードバックを求める回答があり、項目 23.の自由記載でも同様の声が挙がっていた。

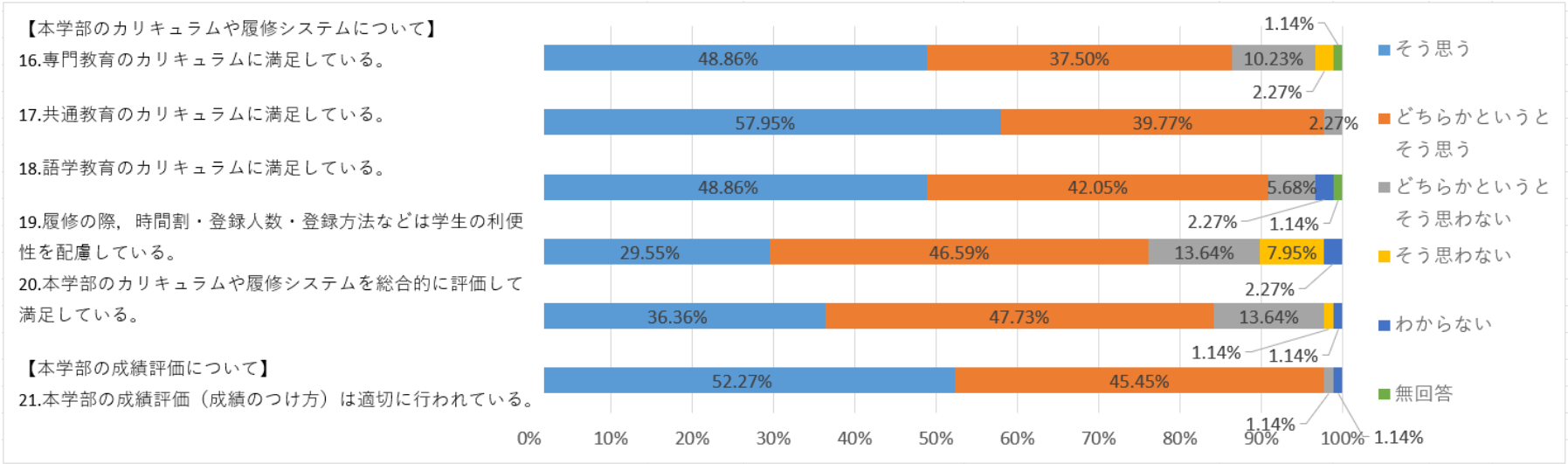


図 3-1 カリキュラムと履修システム、成績評価について

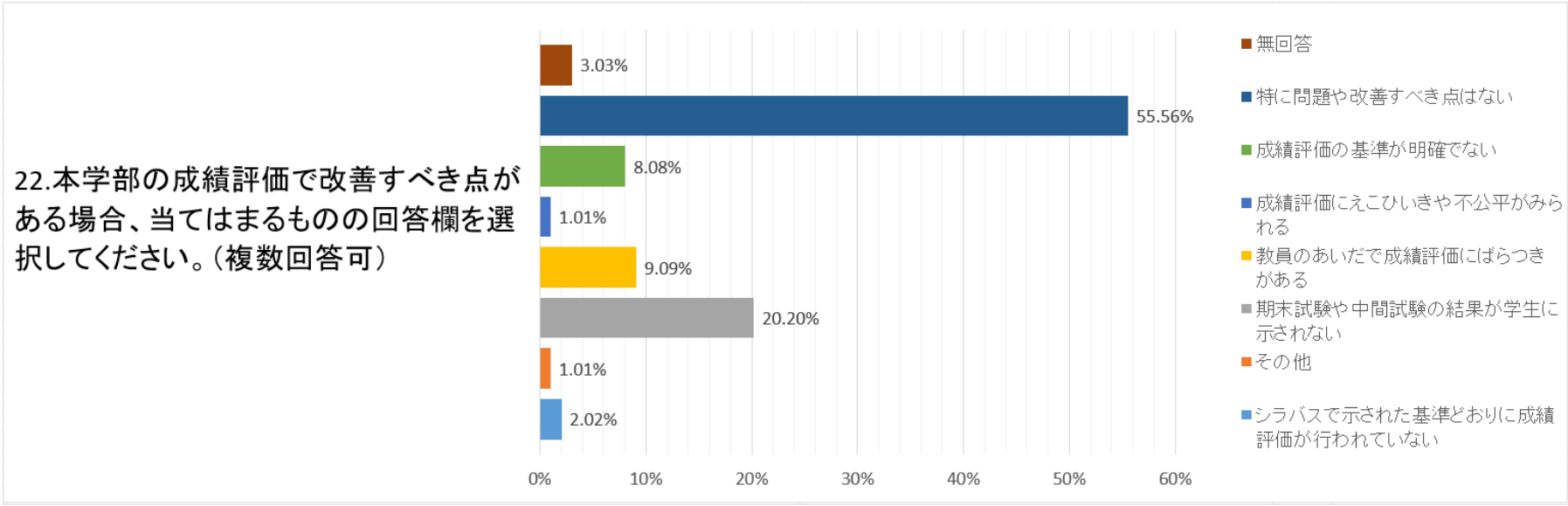


図 3-2 成績評価で改善すべき点

4. 本学部教員について

本学部教員の教育や指導については、指導方法、コミュニケーションの取りやすさ、いずれについても高い満足度が示された。

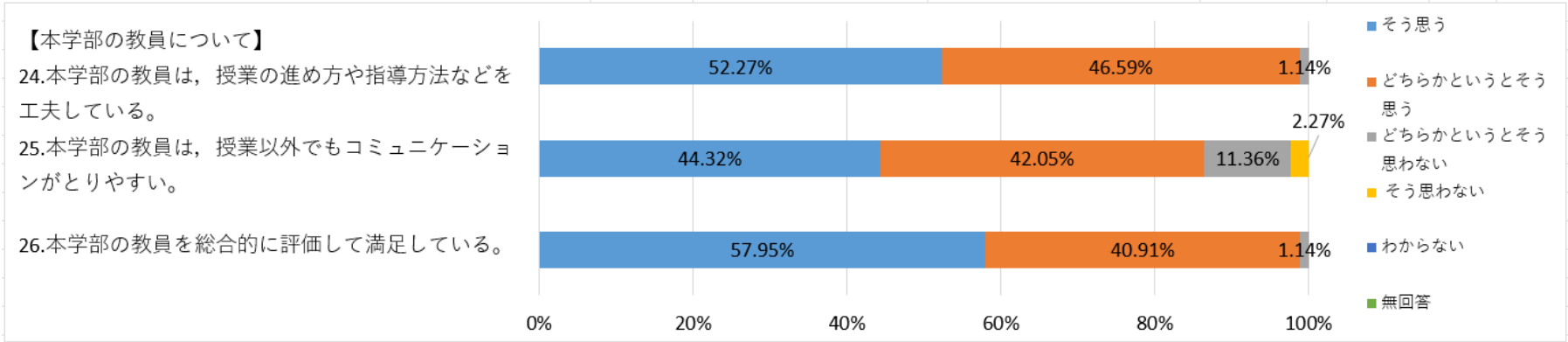


図 4 本学部の教員について

5. 教育施設について

全体的には、「そう思う」「どちらかというと思う」を合わせて9割の肯定的な評価を得た。語学ラボ、駐車場、防犯対策について「どちらかというと思わない」「そう思わない」あるいは「わからない」の回答率が高い。項目34.の自由記載では、駐車場、公共交通機関、空調設備、夜間外灯、自習室などが挙げた。大学が所掌する施設について、本学部としても利用方法の周知や、課題の把握が求められる。

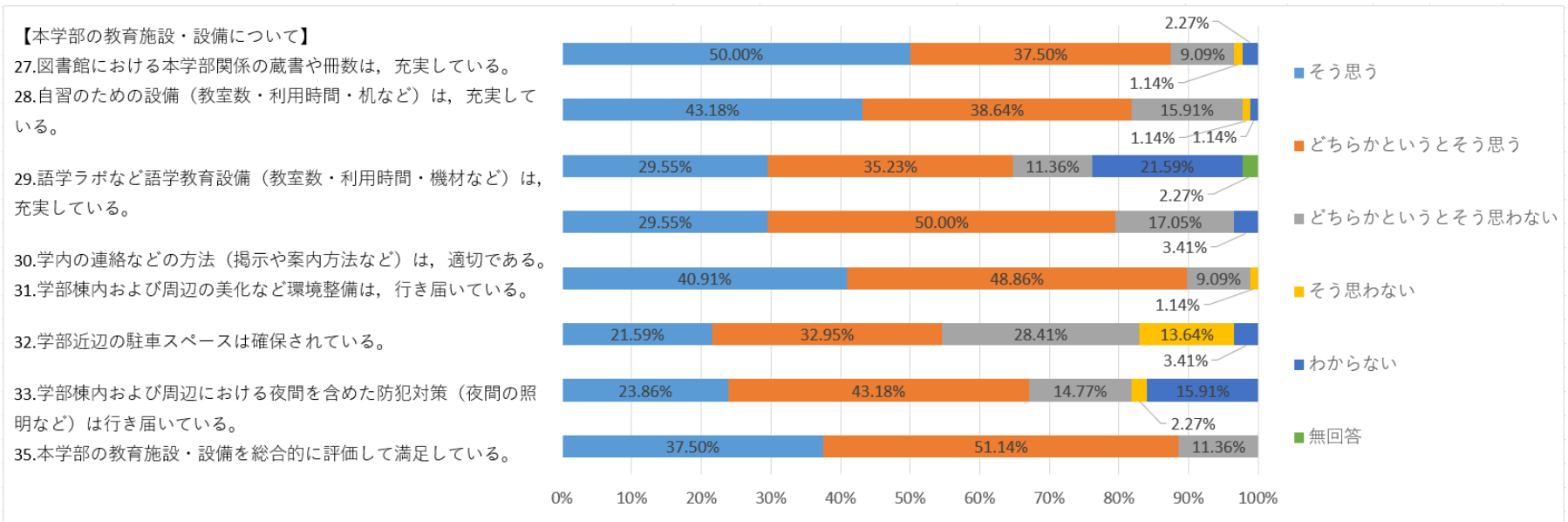


図 5 教育施設・設備について

6. 学生サポートについて

全体を通じて、おおむね高い満足度が示されている。ただ、他の質問への回答と比較して、「わからない」の回答が目立って多い。学習支援や各種サポート体制につき、更なる周知と情報提供の必要があると判断される。

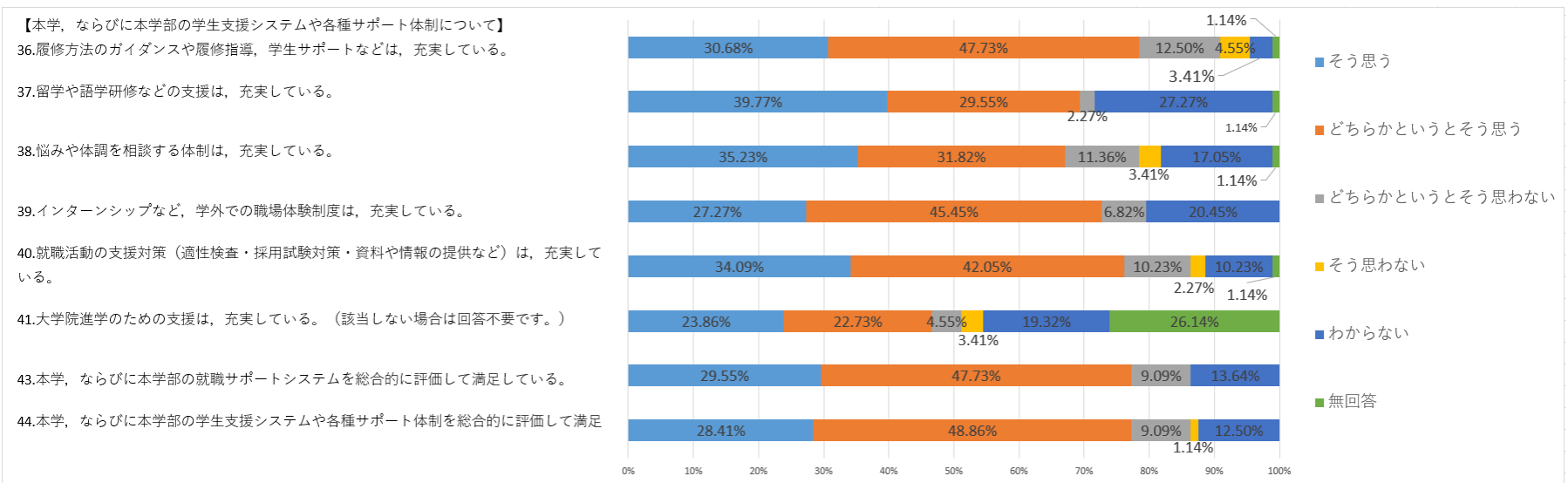


図 6 学生サポートについて

7. 全般的な評価について

学部・学科満足度では見られない否定的回答が、プログラムのレベルで現れており、プログラム配属で希望通りの進路に結びつかなかったことの影響が考えられる。身近な人に推奨したいかどうか、という指標では86%が肯定的回答を示した。

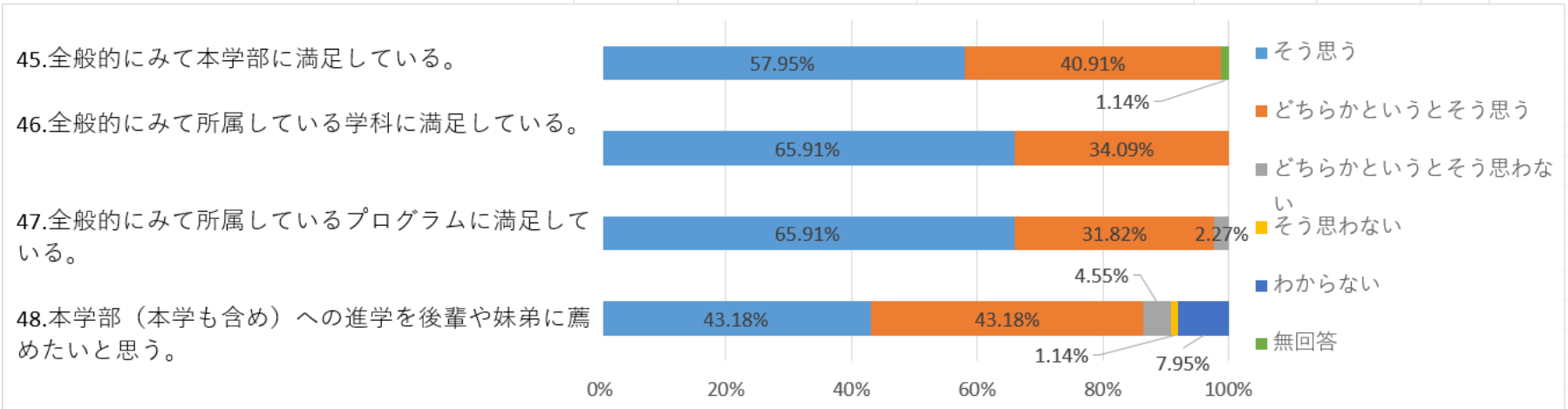


図 7 全般的な評価について

人文社会学部卒業生満足度アンケート

（令和6年度：2024年度卒業）

この満足度アンケートは、本学部が提供する教育および施設設備などの改善を図ることと、本学部の自己評価時にその基礎資料とすることを目的に使用します。あなたの入学以降、卒業までの在学中に感じたことをそのまま回答してください。本アンケートは、無記名式となっており回答しても個人は特定されません。設問は、全部で49項目あります。回答結果は人文社会学部ホームページに公開予定です。

このフォームを送信する際に、お客様が、ご自身のお名前やメールアドレスなどの詳細情報を入力しない限り、その情報が自動的に取得されることはありません。

1. 学科 プログラム

- ☐ 国際法政学科（法学プログラム）
- ☐ 国際法政学科（政治・国際関係学プログラム）
- ☐ 人間社会学科（哲学・教育学プログラム）
- ☐ 人間社会学科（心理学プログラム）
- ☐ 人間社会学科（社会学プログラム）
- ☐ 琉球アジア文化学科（歴史・民俗学プログラム）
- ☐ 琉球アジア文化学科（文学プログラム）
- ☐ 琉球アジア文化学科（言語学プログラム）

2. あなたが自身で認識している性別

- ☐ 男性

☐ 女性

☐ その他

3. 入学区分 ☐

☐ 推薦入試

☐ 前期日程入試

☐ 後期日程入試

☐ 3年次編入

4. 琉球大学人文社会学部は第○希望の進学先であった。 ☐

☐ 第1希望

☐ 第2希望

☐ 第3希望

☐ 第4希望

☐ 第5希望以下

5. 病欠や忌引きなどのやむを得ない場合を除いて、授業には休まずに出席していた。 ☐

☐ そう思う

☐ どちらかというと思う

☐ どちらかというと思わない

☐ そう思わない

☐ わからない

6. 大学生活を通して多くの学びを得るために必要な努力は行っていた。 

☐ そう思う

☐ どちらかというと思う

☐ どちらかというと思わない

☐ そう思わない

☐ わからない

7. 大学入学以降、論理的思考力や発想力は身についた。 

☐ そう思う

☐ どちらかというと思う

☐ どちらかというと思わない

☐ そう思わない

☐ わからない

8. 大学入学以降、プレゼンテーションや文章表現の能力は身についた。 

☐ そう思う

☐ どちらかというと思う

☐ どちらかというと思わない

☐ そう思わない

☐ わからない

9. 大学生活を送る上で、環境や美化を意識して行動していた。 ☐

☐ そう思う

☐ どちらかというと思う

☐ どちらかというと思わない

☐ そう思わない

☐ わからない

10. 【本学部の授業について】

すべての授業を総合的に評価して、学力・知力の増大に役立った。 ☐

☐ そう思う

☐ どちらかというと思う

☐ どちらかというと思わない

☐ そう思わない

☐ わからない

11. 【本学部の授業について】

すべての授業を総合的に評価して、沖縄の地域的特性を学ぶ内容の授業が多い。 ☐

☐ そう思う

☐ どちらかというと思う

☐ どちらかというと思わない

☐ そう思わない

☐ わからない

12. 【本学部の授業について】

授業に対する学生の要望や意向は、十分に配慮され、反映されている。 

☐ そう思う

☐ どちらかというと思う

☐ どちらかというと思わない

☐ そう思わない

☐ わからない

13. 【本学部の授業について】

すべての授業を総合的に評価して、今後の進路に役立つと思う。 

☐ そう思う

☐ どちらかというと思う

☐ どちらかというと思わない

☐ そう思わない

☐ わからない

14. 【本学部の授業について】

全体的に判断したとき、自分の総合的な能力は学生として十分な水準に到達していると思う 

☐ そう思う

☐ どちらかというと思う

☐ どちらかというと思わない

☐ そう思わない

☐ わからない

15. 【本学部の授業について】

本学部の授業を総合的に評価して満足している。 

☐ そう思う

☐ どちらかというと思う

☐ どちらかというと思わない

☐ そう思わない

☐ わからない

16. 【本学部のカリキュラムや履修システムについて】

専門教育のカリキュラムに満足している。 

☐ そう思う

☐ どちらかというと思う

☐ どちらかというと思わない

☐ そう思わない

☐ わからない

17. 【本学部のカリキュラムや履修システムについて】

共通教育のカリキュラムに満足している。 

☐ そう思う

☐ どちらかというと思う

☐ どちらかというと思わない

☐ そう思わない

☐ わからない

18. 【本学部のカリキュラムや履修システムについて】

語学教育のカリキュラムに満足している。 ☐

☐ そう思う

☐ どちらかというと思う

☐ どちらかというと思わない

☐ そう思わない

☐ わからない

19. 【本学部のカリキュラムや履修システムについて】

履修の際、時間割・登録人数・登録方法などは学生の利便性を配慮している。 ☐

☐ そう思う

☐ どちらかというと思う

☐ どちらかというと思わない

☐ そう思わない

☐ わからない

20. 【本学部のカリキュラムや履修システムについて】

本学部のカリキュラムや履修システムを総合的に評価して満足している。 ☐

☐ そう思う

- ☐ どちらかというと思う
- ☐ どちらかというと思わない
- ☐ そう思わない
- ☐ わからない

21. 【本学部の成績評価について】

本学部の成績評価（成績のつけ方）は適切に行われている。 ☐

- ☐ そう思う
- ☐ どちらかというと思う
- ☐ どちらかというと思わない
- ☐ そう思わない
- ☐ わからない

22. 【本学部の成績評価について】

本学部の成績評価で改善すべき点がある場合、当てはまるものの解答欄を選択してください。（複数回答可） ☐

- ☐ 特に問題や改善すべき点はない
- ☐ 成績評価の基準が明確でない
- ☐ シラバスで示された基準どおりに成績評価が行われていない
- ☐ 成績評価にえこひいきや不公平がみられる
- ☐ 教員のあいだで成績評価にばらつきがある
- ☐ 期末試験や中間試験の結果が学生に示されない

☐ その他

23. 【本学部の成績評価について】

この他に成績のつけ方について意見や要望がありましたら自由に書いてください。 

回答を入力してください

24. 【本学部の教員について】

本学部の教員は、授業の進め方や指導方法などを工夫している。



- ☐ そう思う
- ☐ どちらかというと思う
- ☐ どちらかというと思わない
- ☐ そう思わない
- ☐ わからない

25. 【本学部の教員について】

本学部の教員は、授業以外でもコミュニケーションがとりやすい。 

- ☐ そう思う
- ☐ どちらかというと思う
- ☐ どちらかというと思わない
- ☐ そう思わない
- ☐ わからない

26. 【本学部の教員について】

本学部の教員を総合的に評価して満足している。 

- ☐ そう思う
- ☐ どちらかというと思う
- ☐ どちらかというと思わない
- ☐ そう思わない
- ☐ わからない

27. 【本学部の教育施設・設備について】

図書館における本学部関係の蔵書や冊数は、充実している。 

- ☐ そう思う
- ☐ どちらかというと思う
- ☐ どちらかというと思わない
- ☐ そう思わない
- ☐ わからない

28. 【本学部の教育施設・設備について】

自習のための設備（教室数・利用時間・机など）は、充実している。 

- ☐ そう思う
- ☐ どちらかというと思う
- ☐ どちらかというと思わない
- ☐ そう思わない

☐ わからない

29. 【本学部の教育施設・設備について】

語学ラボなど語学教育設備（教室数・利用時間・機材など）は，充実している。 

☐ そう思う

☐ どちらかというと思う

☐ どちらかというと思わない

☐ そう思わない

☐ わからない

30. 【本学部の教育施設・設備について】

学内の連絡などの方法（掲示や案内方法など）は，適切である。 

☐ そう思う

☐ どちらかというと思う

☐ どちらかというと思わない

☐ そう思わない

☐ わからない

31. 【本学部の教育施設・設備について】

学部棟内および周辺の美化など環境整備は，行き届いている。 

☐ そう思う

☐ どちらかというと思う

☐ どちらかというと思わない

☐ そう思わない

☐ わからない

32. 【本学部教育施設・設備について】

学部近辺の駐車スペースは確保されている。

☐ そう思う

☐ どちらかというと思う

☐ どちらかというと思わない

☐ そう思わない

☐ わからない

33. 【本学部教育施設・設備について】

学部棟内および周辺における夜間を含めた防犯対策（夜間の照明など）は行き届いている。

☐ そう思う

☐ どちらかというと思う

☐ どちらかというと思わない

☐ そう思わない

☐ わからない

34. 【本学部教育施設・設備について】

この他に教育施設・設備について意見や要望がありましたら自由に書いてください。

回答を入力してください

35. 【本学部の教育施設・設備について】

本学部の教育施設・設備を総合的に評価して満足している。 

- ☐ そう思う
- ☐ どちらかというと思う
- ☐ どちらかというと思わない
- ☐ そう思わない
- ☐ わからない

36. 【本学，ならびに本学部の学生支援システムや各種サポート体制について】

履修方法のガイダンスや履修指導，学生サポートなどは，充実している。 

- ☐ そう思う
- ☐ どちらかというと思う
- ☐ どちらかというと思わない
- ☐ そう思わない
- ☐ わからない

37. 【本学，ならびに本学部の学生支援システムや各種サポート体制について】

留学や語学研修などの支援は，充実している。 

- ☐ そう思う
- ☐ どちらかというと思う
- ☐ どちらかというと思わない
- ☐ そう思わない

☐ わからない

38. 【本学，ならびに本学部の学生支援システムや各種サポート体制について】
悩みや体調を相談する体制は，充実している。 ☐

☐ そう思う

☐ どちらかというと思う

☐ どちらかというと思わない

☐ そう思わない

☐ わからない

39. 【本学，ならびに本学部の学生支援システムや各種サポート体制について】
インターンシップなど，学外での職場体験制度は，充実している。 ☐

☐ そう思う

☐ どちらかというと思う

☐ どちらかというと思わない

☐ そう思わない

☐ わからない

40. 【本学，ならびに本学部の学生支援システムや各種サポート体制について】
就職活動の支援対策（適性検査・採用試験対策・資料や情報の提供など）は，充実している。 ☐

☐ そう思う

☐ どちらかというと思う

☐ どちらかというと思わない

☐ そう思わない

☐ わからない

41. 【本学，ならびに本学部の学生支援システムや各種サポート体制について】
大学院進学のための支援は，充実している。（該当しない場合は回答不要です。）



☐ そう思う

☐ どちらかというと思う

☐ どちらかというと思わない

☐ そう思わない

☐ わからない

42. 【本学，ならびに本学部の学生支援システムや各種サポート体制について】
この他に進路指導について意見や要望がありましたら自由に書いて下さい



回答を入力してください

43. 【本学，ならびに本学部の学生支援システムや各種サポート体制について】
本学，ならびに本学部の就職サポートシステムを総合的に評価して満足している。

☐ そう思う

☐ どちらかというと思う

☐ どちらかというと思わない

☐ そう思わない

☐ わからない

44. 【本学，ならびに本学部の学生支援システムや各種サポート体制について】

本学，ならびに本学部の学生支援システムや各種サポート体制を総合的に評価して満足している（就職サポートシステムをのぞく）。 

- ☐ そう思う
- ☐ どちらかというと思う
- ☐ どちらかというと思わない
- ☐ そう思わない
- ☐ わからない

45. 全般的にみて本学部に満足している。

- ☐ そう思う
- ☐ どちらかというと思う
- ☐ どちらかというと思わない
- ☐ そう思わない
- ☐ わからない

46. 全般的にみて所属している学科に満足している。

- ☐ そう思う
- ☐ どちらかというと思う
- ☐ どちらかというと思わない
- ☐ そう思わない

☐ わからない

47. 全般的にみて所属しているプログラムに満足している。 

☐ そう思う

☐ どちらかというと思う

☐ どちらかというと思わない

☐ そう思わない

☐ わからない

48. 本学部（本学も含め）への進学を後輩や妹弟に薦めたいと思う。 

☐ そう思う

☐ どちらかというと思う

☐ どちらかというと思わない

☐ そう思わない

☐ わからない

49. ご協力ありがとうございました。その他何かありましたら下記に記入してください。 

回答を入力してください



このコンテンツはフォームの所有者が作成したものです。送信したデータはフォームの所有者に送信されます。Microsoft は、このフォームの所有者を含むお客様のプライバシーやセキュリティの取り扱いに関して一切の責任を負いません。パスワードを記載しないでください。

Microsoft Forms | AI を活用したアンケート、クイズ、投票 [独自のフォームの作成](#)

[プライバシーと Cookie](#) | [利用規約](#)